

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №17» г.Салавата

 Э.А.Файзуллина

Приказ «17» 03 2026г. № 132



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

за 2025 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета школы

МБОУ «СОШ №17» г.Салавата

Протокол от «16» 02 2026г. № 2

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ №17» г.Салавата

Протокол от «12» 03 2026г. № 5

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника Управления

Образования Администрации

Городского округа

Город Салават

Республики Башкортостан

 З.Р.Хасанова



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» городского округа город Салават Республики Башкортостан было открыто в 1971 году как средняя общеобразовательная школа.

Учредителем МБОУ «СОШ №17» г. Салавата является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салавата Республики Башкортостан.

МБОУ «СОШ №17» г. Салавата действует на основании:

- 1) Устава, утвержденного Главой администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан 16.12.2015 года;
- 2) лицензии 02 №003093 на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 0728 от 03 апреля 2012 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; срок действия лицензии – бессрочно; реализуемые образовательные программы – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.
- 3) свидетельства о государственной аккредитации серии 02A02 № 0000130, номер 1434 от 16.03.2015 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; свидетельство действует до 16 марта 2027г.

Юридический адрес: 453266, Республика Башкортостан, г.Салават, улица 30 лет Победы, д.16.

Фактический адрес: 453266, Республика Башкортостан, г.Салават, улица 30 лет Победы, д.16.

Телефон: 8(3476) 32-84-90, e-mail: 17_school@mail.ru; сайт: <https://school17salavat.02edu.ru>

МБОУ «СОШ №17» г. Салавата – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Территория озеленена, имеются оборудованные спортивные площадки. МБОУ «СОШ №17» г. Салавата рассчитана на 850 человек (в одну смену).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами общественного управления являются:

- Совет школы
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Методический совет
- Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников»

В основе управления лежит линейно-функциональная модель, состоящая из четырех взаимосвязанных уровней всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор школы, что составляет первый стратегический уровень структуры управления МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата - Фахретдинова Ильвира Гильметдиновна (01.01.2025-17.08.2025), Файзуллина Эльза Ахмадулловна (с 18.08.2025)

Второй уровень оргструктуры управления в школе – уровень заместителей директора (уровень тактического управления):

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кудрявцева Валентина Петровна;

- заместитель директора по воспитательной работе – Файзуллина Эльза Ахмадулловна (01.01.2025-17.08.2025), Шаяхметова Алина Сабириновна

- заместитель директора по административно-хозяйственной части - Батраева Лилия Маратовна.

На данном уровне управления в работу включена психологическая служба (центр социально-психологической поддержки г. Салавата), осуществляющая сопровождение участников образовательного процесса. Психологическую службу школы: педагог-психолог Печникова Елена Александровна, Прокоп Елена Борисовна

Третий уровень оргструктуры управления в школе – это уровень учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, являющийся уровнем оперативного управления. Оперативное управление школой осуществляется посредством деятельности методических объединений учителей. В МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата функционируют 5 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Гайнуллина Ирина Шайдулловна;

- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Салихова Людмила Наильевна;

- МО учителей начальных классов – руководитель Худайбердина Айсылу Габдулзямиловна;

- МО учителей художественно-эстетического цикла – руководитель Гильмутдинова Резида Равиловна;

- МО учителей английского и башкирского языка – руководитель Гайнетдинова Гульнара Хусаиновна

Четвертый уровень оргструктуры управления - уровень учащихся: орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Таким образом, представленная структура управления в МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата предполагает учет всех связей отношений, складывающихся внутри школы и с окружающей средой.

Основные направления развития школы

Инновационную работу педагогического коллектива по построению и реализации Программы развития определяет миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в

условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями. Качественное образование обеспечивается путём:

- предоставления учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развития мотивации учащихся;
- формирования у учащихся позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественной подготовки выпускников к получению непрерывного образования;
- высокого уровня сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Изменение целей и ценностных оснований образовательного процесса с неизбежностью требуют обоснования и разработки новой системы педагогических принципов как основных педагогических норм, регулирующих деятельность всех субъектов образовательного процесса.

Цель Программы развития МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата на 2021–2025 годы:

Основная стратегическая цель Программы развития МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Привлечение молодых специалистов.
3. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
6. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
7. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Цель и задачи на 2025 год:

- Цели на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент учащихся и его структура.

Количество учащихся школы за 3 года

2023 год	2024 год	2025 год
769	776	770

Классы	Количество классов	Количество учащихся
Всего в начальной школе	11	300
Всего в основной школе	16	454

Всего в средней школе	1	16
Итого по ОУ	28	770

**Контингент учащихся МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата
за 2025 год**

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	2	60	10 классов – общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	3	72	
3	3	82	
4	3	86	
Всего в начальной школе	11	300	
5	3	94	16 классов – общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	4	117	
7	3	89	
8	3	73	
9	3	80	
Всего в основной школе	16	454	1 класс - информационно-технологического профиля
10	1	16	
Итого по ОУ	28	770	

Средняя наполняемость классов на конец 2024-25 учебного года составила 28 человек, всего учащихся - 770. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество учащихся школы увеличилось на 1 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность.

Исходя из интересов учащихся, в 2025 году в школе действуют следующие внеурочные занятия:

Названия ВД	1а,1б
Разговор о важном	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Спортивная карусель	1
Читаем, считаем, наблюдаем	1
Знатоки ПДД	1
Мир на ладошке	1
Тропинка в профессию	1
Названия ВД	2-4 кл
Разговор о важном	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Спортивная карусель	1
Читаем, считаем, наблюдаем	1
Мир на ладошке	1
Орлята	1
Тропинка в профессию	1
Названия ВД	5а
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
В мире танцев	1
ЮИД	1
Названия ВД	5б
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Россия-мои горизонты	1

Спортивная карусель	1
Хоровое пение	0,5
Шаймуратовский отряд	2
Мы любим рисовать	0,5
Названия ВД	5в
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Вокал	1
ЮИД	1
Названия ВД	6а
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Хор	1
Хореография	1
Названия ВД	6б
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Театр	1
Футбол	1
Названия ВД	6в
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Мы -первые	2
Названия ВД	6г
Разговор о важном	1

Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Читай-ка	1
Путь к успеху	1
Названия ВД	7а
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Медиабезопасность	1
Билет в будущее	1
Названия ВД	7б
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Театр	1
Билет в будущее	1
Названия ВД	7в
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хоровое пение	0,5
Мы любим рисовать	0,5
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Экспериментальная физика	1
Юные друзья полиции	1
Названия ВД	8а
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Потомки Салавата	1
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Географический калейдоскоп	1

Избранные вопросы математики	1
Названия ВД	8б
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хореография	1
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Юные пожарные	1
Избранные вопросы математики	1
Названия ВД	8в
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Хореография	1
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Мир под микроскопом	1
Занимательный синтаксис	1
Названия ВД	9а
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Занимательный синтаксис	2
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Основы физической подготовки	1
Названия ВД	9б
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Занимательный синтаксис	1
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Основы физической подготовки	1
Избранные вопросы математики	1
Названия ВД	9в
Разговор о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Занимательный синтаксис	1
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Основы физической подготовки	1
Развитие речи	1
Названия ВД	10а
Разговор о важном	1

Основы функциональной грамотности	1
Билет в будущее	1
Россия-мои горизонты	1
Спортивная карусель	1
Увлекательная химия	1
Семьеведение	1

Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания раздела основной образовательной программы

В школе во всех классах реализуются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся для учащихся 6-10 классов.

Также для создания в школе условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Мы уделяем внимание адаптации детей и подростков к современным условиям, их социализации через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС охвачено 100 % учащихся 1-10 классов. Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования города.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2025 году строилась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценность научного познания.

Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные организации», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. В 2025 учебном году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний»;
- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта, «Последний звонок»;
- праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы фестиваль военно-патриотической песни; День здоровья.

Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час.

В 2025 учебном году были проведены классные часы по следующим темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День окончания Второй мировой войны
- Международный день распространения грамотности
- День народного единства
- День Государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти жертв Холокоста
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики.
- Всемирный день Земли.
- Правила поведения в школе»,
- Уроки мужества "Международному дню памяти и скорби жертв Холокоста",
- Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе
- «День государственного герба Российской Федерации»,
- «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах»;

- «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно- транспортного травматизма», «Мы против террора», «Курить – здоровью вредить», «День Государственного флага», «День Конституции».

Реализация плана к Году семьи В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с января по ноябрь 2025 года проводилось большое количество мероприятий: конкурс сочинений «Я и моя семья», выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп» встреча по футболу, цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня», торжественное мероприятие «Закрытие Года семьи».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона; -оформление классных уголков, озеленение кабинета;

-оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ; -оформление фойе школы, фотозоны к праздничным мероприятиям: «День знаний», «День Учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», День Победы

-участие в субботниках.

В школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. Они способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера школы и ее территории; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ №17» г.Салавата осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);

- организационно-деятельностное (заседания Совета профилактики, привлечение родителей к организации внеурочной деятельности, анкетирование родителей (законных представителей);

- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. Цель школьного самоуправления – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. В состав Совета вошли представители классных коллективов с 5 по 10 классы. Возглавлял Совет обучающихся председатель Гордеев Артем учащийся 9 а класса. Актив совета обучающихся состоит из активных старшеклассников с 8 по 10 кл.

Крупными делами, проведёнными членами Совета обучающихся стали:

День учителя; поздравление с новым годом; поздравление с 8 Марта; проведение подвижных перемен для младших школьников; организация веселых стартов, оформление стендов к праздникам; рейд внешнего вида и учебников; акция «Красная лента», «Георгиевская ленточка»

Количество участников первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи составляет 23 человека.

Основные направления деятельности первичного отделения:

1. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
2. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
3. Труд, профессия и свое дело «Найди свое призвание»

Приняли участие в проектах: Всероссийская программа «Мы-граждане России», «Зарница 2.0». На конец года-240 участников данного движения.

Школьная пионерская организация МБОУ «СОШ №17» г.Салавата под названием «Республика ребячьих сердец» на начало года составляла 131 учащийся. Проведенные мероприятия: митинг памяти ко Дню героев, ко Дню героев антифашистов, «Маленькие дети- большой войны», «Салют, пионерия!» (прием в пионеры)

За 2025 год было проведено 19 заседаний ОНП, где были рассмотрены плановые вопросы и учащиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП в связи с употреблением спиртосодержащей продукцией.

За прошедший год проводилась работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Состав НАРКОПОСТА осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: организационно-методическая, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. Для организации деятельности поста оформлены все необходимые документы, систематически по плану проводилась воспитательная работа. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. Работа наркологического поста осуществлялась

согласно календарному плану работы. Все мероприятия были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях ведется на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РБ № 151-з «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, защите их прав в Республике Башкортостан», комплексной программы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся уроков классными руководителями и социальным педагогом школы. С учащимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине, и их родителями (законными представителями) проводятся профилактические беседы, рассматриваются вопросы пропуска уроков на заседаниях Совета профилактики. Для оказания помощи подростки вместе с родителями направляются в центры психологической помощи. В качестве профилактических мер проводятся беседы педагогами-психологами, сотрудниками ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату.

Проводимая профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- посещение семей по месту жительства;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков и оказания материальной помощи;
- заседания Совета профилактики и КДН;
- вовлечение детей в кружковую деятельность;
- проведение родительского всеобуча.

В соответствии с Законом РБ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ОО ведется работа, целью которой является соблюдение законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании положения РБ № 162 от 14.06.07 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям.

В январе 2025 года было на учете 5 учащихся, в декабре 2025 года - 7 учащихся. Поставлено на учет в 2025 году 4 учащихся. На каждого учащегося имеется папка. Родители и учащийся приглашаются на Совет Профилактики. Проводятся профилактические беседы по профилактике администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом,

классным руководителем. Составляется межведомственный комплексный план по индивидуально профилактической работе с несовершеннолетним.

В январе 2025 года было на учете состояли 8 семей, в декабре 2025 года 8 семей стало. Сняты с учета 3 семьи: в связи с положительной динамикой человек. Проводятся профилактические беседы по профилактике администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем. Составляется межведомственный комплексный план по индивидуально профилактической работе с неблагополучной семьей.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Проект «Билет в будущее» и курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Россия-мои горизонты» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся. Классными руководителями в совместной работе с педагогом-психологом проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися. Преподаватели всегда на свободной минуте классного часа, рассказывают ребятам о профессиях и специальностях, которые можно получить, обучаясь в техникуме, о правилах приема в этом или нынешнем году и о трудоустройстве после окончания обучения. Организовывали просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Приглашались родители на классные часы, где дети из уст родителей могли узнать о таинствах той или иной профессии, могли задать вопросы, которые интересовали детей.

Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей: Салаватский индустриальный колледж, Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, Салаватский медицинский колледж, Уфимский колледж индустрии питания и сервиса — филиал в г. Салават, Салаватский механико-строительный колледж, ярмарке профессий. Участвовали в мероприятиях, организованных и проводимых специалистами ГУТО «Центра занятости. В рамках проекта Так же к нам в школу с познавательной информацией для будущих абитуриентов приходили студенты с их руководителями из медицинского колледжа, Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий, Колледж Стерлитамакского филиала УУНиТ

В соответствии с единой моделью профориентации организация осуществлялась по семи основным направлениям:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность,
- воспитательная работа (практико-ориентированный модуль),
- дополнительное образование,
- профессиональное обучение
- взаимодействие с родителями
- профильные предпрофессиональные классы Организация профминимума в МБОУ «СОШ №17» г.Салавата. осуществлялась на базовом уровне.

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2025 года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились общероссийские открытые онлайн-уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как:

1 сентября 2025 г. - Всероссийский урок по ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны (75 человек)

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,
- Всероссийский урок по физкультуре,
- урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка
- Снятие блокады Ленинграда,
- урок цифры

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

В МБОУ «СОШ №17» г.Салавата действует школьный спортивный клуб «Ровесник» На муниципальном этапе ШСК принял участие в следующих спортивных соревнованиях: футбол-9 место, баскетбол-7 место, оранжевый мяч (девочки)-10 место, оранжевый мяч (мальчики)-5 место, борьба корэш-5 место, греко-римская борьба-7 место, волейбол (мальчики)-10 место, лыжные гонки-3 место, президентские соревнования-14 место, лапта(мальчики)-4 место, лапта (девочки)-5 место, легкая атлетика (мальчики)-2 место, легкая атлетика (девочки)-4 место. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях сохранилось. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024-2025 учебном году школа работала по четвертям. Образовательная деятельность осуществлялась в одну смену. Учащиеся 1-х классов обучались по пятидневной учебной неделе с продолжительностью уроков 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), учащиеся 2-10 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность учебного года составила 34-35 недель, в первом классе – 33 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги успеваемости по уровням образования за три года

Классы	Качество		Успеваемость
	2023-2024	2024-2025	
2-4 классы	54,69	53,8	100%
5-9 классы	26,54	27,1	100%
10 класс	-	31,3	-
Итого по 2-10 классам	36,94	36,2	100%

По сравнению с итогами прошлого учебного года:

- качество знаний по школе снизилось на 0,74 %.

Анализ ВПР

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №17» г.Салават 405 учащихся приняли участие в ВПР по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык, литература и литературное чтение.

Количественный состав участников ВПР-2025 в ОО

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Математика	77	81	100	77	52	15	
Русский язык	72	80	100	76	55	12	
Окружающий мир	49						
Литература			25			13	
Литературное чтение							
Биология		28	44		16		

История		50	24	28	22		
Обществознание			19	29	17		
География		49	52	24	18	12	
Химия							
Физика				26	18		
Информатика				27			
Иностранный язык (английский язык)	27	29	28	25	15		

**Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости
по предмету в разрезе параллелей за два года.**

Учебный предмет	Количество участников	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		2024	2025	2024	2025
Русский язык					
4 классы	72	88,73	96	70,42	46
5 классы	80	86,95	85	45,65	45
6 классы	100	81,34	85	33,34	52
7 классы	76	88,45	84	42,3	47
8 классы	55	84,74	84	42,37	46
10 класс	12	-	100	-	75
Математика					
4 классы	77	93,51	99	63,64	77
5 классы	81	84,38	89	37,5	32
6 классы	100	86,67	75	30,67	31
7 классы	77	86,54	87	19,23	42
8 классы	52	84,75	83	20,34	12
10 класс	15	-	80	-	27
Окружающий мир					
4 классы	49	98,69	98	69,74	65
Английский язык					
4 классы	27	-	96	-	85
5 классы	29	-	83	-	62
6 классы	28	-	89	-	50
7 классы	25	-	88	-	72
8 классы	15	-	73	-	33
История					
5 классы	50	41,41	54	7,07	8
6 классы	22	87,24	42	38,3	8
7 классы	28	80	32	15	4
8 классы	22	88,9	41	22,23	0
Обществознание					
6 классы	19	72,72	16	27,27	0
7 классы	29	30	14	0	0
8 классы	17	84,21	6	26,32	0
Биология					
5 классы	28	96,7	89	47,25	11
6 классы	44	8,33	61	0	0

7 классы	16	100	93	41,17	56
8 классы	16	85	44	10	6
География					
5 классы	49	-	92	-	20
6 классы	52	100	62	79,17	2
7 классы	28	100	75	28,57	17
8 классы	18	27,78	50	5,56	11
10 класс	12	-	50	-	50
Физика					
7 классы	26	81,26	85	21,88	19
8 классы	18	75	78	18,75	17
Химия					
8 классы	-	94,11	-	35,29	-
Информатика					
7 классы	27	-	85	-	22
Литература					
6 класс	25	-	84	-	64
10 класс	13	-	85	-	46

Сравнительный анализ успеваемости и качества результатов ВПР за 2024 и 2025 года показал, что данные показатели выросли по некоторым предметам, исключение составили:

Русский язык 4 классы (качество снизилось на 24%), математика 5,8 классы, история 5 классы (ниже на 22,6%), история 6-8 классы, обществознание 6,8 классы, биология 5,8 классы, география 6,7 классы, физика 7,8 классы.

Результаты ВПР в МБОУ «СОШ №17» г.Салавата значительно хуже соответствующих результатов по муниципалитету, региону и стране. Вследствие наличия у образовательной организации большой доли обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, наблюдается низкий уровень абсолютной и качественной успеваемости. Исключение составляют такие предметы как: русский язык (8,10 класс), математика (4 класс), биология (7 класс).

Исследовательская деятельность

Организация исследовательской деятельности осуществлялась через работу школьных методических объединений.

Работа ШМО проводилась в следующих направлениях:

- МО гуманитарного цикла, руководитель Гайнуллина И.Ш.
- МО научно-естественного цикла, руководитель Салихова Л.Н.
- МО начальных классов, руководитель Худайбердина А.Г.
- МО спортивно-эстетического цикла, руководитель Гильмутдинова Р.Р.

Р.Р.

Разработана система мероприятий, определяющая основные этапы исследовательской деятельности:

- 1) традиционный анализ деятельности за прошлый учебный год;
- 2) презентации работ учащихся на школьной научно-практической конференции;
- 3) участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах исследовательских работ;

- 4) участие в городском Дне науки;
- 5) подведение итогов на итоговых линейках, где награждаются учащиеся – победители олимпиад и конкурсов.

Динамика участия в конкурсах исследовательских работ в рамках Малой академии наук:

Учебный год	Количество работ	Уровень и всего призовых мест		
		город	РБ	РФ
2021-2022	3	1	-	-
2022-2023	6	2	-	-
2023-2024	7	5	0	0
2024-2025	6	4	0	0

По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось количество исследовательских работ, и количество призовых мест.

Результаты участия в конкурсах исследовательских работ в рамках Малой академии наук учащихся МБОУ «СОШ №17» г. Салавата

№ п/п	Наименование научно-исследовательской работы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса	Клас с	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса	Результат участия в муниципальном этапе
1.	Исследовательская работа: «Роль Англии в Великой отечественной войне»	Ермолаев Егор Сергеевич	8	Буранбаева Снежана Игоревна	участник
2.	Проектная работа: «Письмо: прошлое, настоящее, будущее..»	Романов Вячеслав Михайлович	9	Романова Виталина Михайловна	победитель
3.	Исследовательская работа «Дуэль в жизни и творчестве А.С. Пушкина»	Сидоров Никита, Гордеев Артём	9	Гайнуллина Ирина Шайдулловна	призёр
4.	Проектная работа: «Использование гидравлических манипуляторов в создании роботов»	Якупов Ильназ Айбулатович	10	Салихова Людмила Наильевна	победитель
5.	Проектная работа: «Миссия-марсоход»	Саяпов Руслан Юнирович	3	Асылгужина Разиля Зайнетдиновна	участник

6.	Исследовательская работа: «Как стать королём прыжков»	Полецков Иван Алексеевич	4	Файзуллина Эльза Ахмадулловна	победитель
----	---	--------------------------	---	-------------------------------	------------

– в целом, работа педагогического коллектива по количественной организации исследовательской деятельности заслуживает удовлетворительной оценки;

– со стороны руководителей ШМО не всегда ведется агитационная и методическая работа по организации исследовательской деятельности в школе;

– активно проводилась работа в данном направлении учителем русского языка Гайнуллиной И.Ш., учителем русского языка Романовой В.М., учителем английского языка Буранбаевой С.И., учителем начальных классов Асылгужиной Р.З., зам.директора по УВР Файзуллиной Э.А., учителем физики Салиховой Л.Н.

– в 2024-2025 учебном году принимали участие все ШМО.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024-2025 учебном году школа участвовала во Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиада проводилась по 19 предметам для учащихся 4-9, 10 классов. Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 340 (563) учащихся из них 88 призер и 47 победителя. Итого 135 учащихся. Самый высокий процент участников по физической культуре, ОБЖ, математике, русскому языку, биологии, экологии, истории, литературе, технологии. Низкий показатель участия в олимпиадах по МХК, праву, информатике, химии, географии.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Ф.И. учащегося	класс	статус	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Полецков И.	4	победитель	русский язык	Зубкова Т.В.
2	Муртазина С.	4	призёр	русский язык	Зубкова Т.В.
3	Шлентова К.	4	призёр	русский язык	Зубкова Т.В.
4	Горожанин Н.	4	призёр	русский язык	Унгур О.С.
5	Щепина К.	5	победитель	русский язык	Гайнуллина
6	Онищенко Л.	5	призёр	русский язык	Гордеева О.Н.
7	Парфёнов Д.	5	призёр	русский язык	Гордеева О.Н.
8	Корноушникова М.	6	победитель	русский язык	Кормухина Л.М.
9	Аминов Т.	6	призёр	русский язык	Кормухина Л.М.
10	Лоскутова В.	6	призёр	русский язык	Кормухина Л.М.
11	Литвиненко Н.	7	победитель	русский язык	Романова В.М.
12	Маганёв Д.	7	призёр	русский язык	Романова В.М.
13	Наумова П.	7	призёр	русский язык	Романова В.М.
14	Хусаинова А.	7	призёр	русский язык	Белова Л.И.
15	Мещерякова Р.	7	призёр	русский язык	Белова Л.И.
16	Рахмонов Т.	7	призёр	русский язык	Романова В.М.
17	Ахмерова М.	8	победитель	русский язык	Гордеева О.Н.
18	Акулова А.	8	призёр	русский язык	Гордеева О.Н.

19	Макаренко А.	6	победитель	английский язык	Пильнова О.К.
20	Ермолаев Е.	8	победитель	английский язык	Буранбаева С.И.
21	Ахмеров Н.	8	призёр	английский язык	Буранбаева С.И.
22	Сингизова С.	10	победитель	английский язык	Пильнова О.К.
23	Шаяхметов И.	6	победитель	география	Вязьмина Э.Ф.
24	Утяшева С.	6	призёр	география	Вязьмина Э.Ф.
25	Онищенко Л.	5	победитель	право	Сковородникова Н.П.
26	Валиев Д.	5	призёр	право	Сковородникова Н.П.
27	Абдуллин Е.	10	победитель	право	Сковородникова Н.П.
28	Пузырников А.	7	победитель	литература	Романова В.М.
29	Рахматова М.	7	призёр	литература	Романова В.М.
30	Антонова Е.	8	победитель	литература	Гордеева О.Н.
31	Ахмерова М.	8	призёр	литература	Гордеева О.Н.
32	Аккойун К.	9	победитель	литература	Гайнуллина И.Ш.
33	Сингизова С.	10	победитель	литература	Гордеева О.Н.
34	Мустафина Р.	9	победитель	астрономия	Салихова Л.Н.
35	Подлесная А.	9	призёр	астрономия	Салихова Л.Н.
36	Валиев Э.	5	победитель	физ.культура	Руденко И.Г.
37	Иждавлетова М.	5	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
38	Мазитова М.	5	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
39	Солодов С.	5	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
40	Хусаинов М.	5	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
41	Васильев С.	5	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
42	Самарина К.	6	победитель	физ.культура	Руденко И.Г.
43	Мулласева А.	6	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
44	Агишев И.	7	победитель	физ.культура	Руденко И.Г.
45	Мещерякова Р.	7	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
46	Алимгулов Д.	7	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
47	Ахматханова К.	8	победитель	физ.культура	Руденко И.Г.
48	Нуреева А.	8	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
49	Десяткин М	8	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
50	Савкин Р.	8	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
51	Сагитов И.	8	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
52	Хайрова Ж.	9	победитель	физ.культура	Руденко И.Г.
53	Цилуйко Е.	9	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
54	Романов В.	9	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
55	Мавлютшин Д.	9	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.

56	Волобуев Е.	9	призёр	физ.культура	Руденко И.Г.
57	Владимирский А.	10	победитель	физ.культура	Ибрагимов А.М.
58	Муратова Э.	10	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
59	Шалимов А.	10	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
60	Шепелев Е.	10	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
61	Кудрявцева А.	10	призёр	физ.культура	Ибрагимов А.М.
62	Рахматова М.	7	победитель	физика	Салихова Л.Н.
63	Халиков Э.	7	призёр	физика	Салихова Л.Н.
64	Пузырников А.	7	призёр	физика	Салихова Л.Н.
65	Шалимов А.	10	победитель	физика	Салихова Л.Н.
66	Голяков А.	10	победитель	физика	Салихова Л.Н.
67	Ахметова М.	7	победитель	обществознан ие	Фахретдинова И.Г.
68	Швецов С.	7	призёр	обществознан ие	Фахретдинова И.Г.
69	Пузырников А.	7	призёр	обществознан ие	Фахретдинова И.Г.
70	Сарина К.	7	призёр	обществознан ие	Фахретдинова И.Г.
71	Куликов Д.	7	призёр	обществознан ие	Фахретдинова И.Г.
72	Баймухаметова В.	8	победитель	обществознан ие	Сковородникова Н.П.
73	Желтикова К.	8	призёр	обществознан ие	Сковородникова Н.П.
74	Ермолаев Е.	8	призёр	обществознан ие	Сковородникова Н.П.
75	Болонкин М.	9	победитель	обществознан ие	Сковородникова Н.П.
76	Голяков А.	10	победитель	обществознан ие	Фахретдинова И.Г.
77	Рахматуллин Р.	5	победитель	история	Сковородникова Н.П.
78	Кутлубердин Д.	5	призёр	история	Сковородникова Н.П.
79	Борисов М.	5	призёр	история	Сковородникова Н.П.
80	Кукушкин А.	5	призёр	история	Сковородникова Н.П.
81	Керимов Н.	5	призёр	история	Сковородникова Н.П.
82	Шаяхметов И.	6	победитель	история	Сковородникова Н.П.
83	Утяшева С.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.

84	Филин Д.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.
85	Селезнёв С.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.
86	Пятов К.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.
87	Аминов Т.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.
88	Челак С.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.
89	Каримов А.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.
90	Инчагов Д.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.
91	Юсупов В.	6	призёр	история	Сковородникова Н.П.
92	Соколов М.	7	победитель	история	Фахретдинова И.Г.
93	Утяшева С.	6	победитель	биология	Файзуллина Э.А.
94	Кадеева А.	6	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
95	Филин Д.	6	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
96	Утяшев К.	6	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
97	Ветрова Е.	6	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
98	Муллашева А.	6	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
99	Самарина К.	6	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
100	Артюшкин И.	7	победитель	биология	Файзуллина Э.А.
101	Мещерякова Р.	7	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
102	Хусаинова А.	7	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
103	Наумова П.	7	призёр	биология	Файзуллина Э.А.
104	Ахмерова М.	8	победитель	биология	Кудрявцева В.П.
105	Акулова А.	8	призёр	биология	Кудрявцева В.П.
106	Ахматханова К.	8	призёр	биология	Кудрявцева В.П.
107	Ткач Н.	8	призёр	биология	Кудрявцева В.П.
108	Чернышов Д.	9	победитель	биология	Кудрявцева В.П.
109	Просняков Е.	9	призёр	биология	Кудрявцева В.П.
110	Подлесная А.	9	призёр	биология	Кудрявцева В.П.
111	Слесарчик З.	9	победитель	экология	Кудрявцева В.П.
112	Янтурин И.	9	призёр	экология	Кудрявцева В.П.
113	Мустафина Р.	9	призёр	экология	Кудрявцева В.П.
114	Куликова П.	9	призёр	экология	Кудрявцева В.П.
115	Кукалова Г.	10	победитель	МХК	Мартынова Н.Б.
116	Голяков А.	10	призёр	МХК	Мартынова Н.Б.
117	Кудрявцева А.	10	призёр	МХК	Мартынова Н.Б.
118	Шалимов А.	10	призёр	МХК	Мартынова Н.Б.
119	Гилячева А.	5	победитель	труд	Захарова О.Н.
120	Кашкина В.	5	призёр	труд	Захарова О.Н.

121	Шаяхметов И.	6	победитель	труд	Желтикова Г.А.
122	Селезнёв С.	6	призёр	труд	Желтикова Г.А.
123	Аминов Т.	6	призёр	труд	Желтикова Г.А.
124	Муллашева А.	6	призёр	труд	Захарова О.Н.
125	Улядарова В.	6	призёр	труд	Захарова О.Н.
126	Нуреева Р.	6	призёр	труд	Захарова О.Н.
127	Шарифова И.	7	победитель	труд	Захарова О.Н.
128	Газимова А.	8	победитель	труд	Захарова О.Н.
129	Михайлова А.	8	призёр	труд	Захарова О.Н.
130	Горкунова В.	9	победитель	труд	Захарова О.Н.
131	Кисеева П.	9	призёр	труд	Захарова О.Н.
132	Куликова К	9	призёр	труд	Захарова О.Н.
133	Курманаева У.	8	победитель	математика	Салихова Л.Н.
134	Цилуйко Е.	9	победитель	математика	Гридина А.А.
135	Кукалова Г.	10	победитель	математика	Салихова Л.Н.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиада школьников показал, что в этом учебном году увеличилось количество учащихся принявших участие. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью, но большая часть учащихся выполнили задания от 30 до 55 %. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, но стараются расширить свои творческие, интеллектуальные способности. Низкие результаты олимпиад по математике, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, праву, истории, литературе, географии, МХК.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальный этап приглашены 37 учащихся.

№	Ф.И. учащегося	класс	статус	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Хусаинова Алтынай	7а	призёр	право	Фахретдинова И.Г.
2	Магадеев Тимур	7в	призёр	ОБЗР	Ибрагимов А.М.

На республиканском этапе участников не было.

Хотелось бы заострить ещё один этап ВсОШ – пригласительный школьный этап (ПШЭ ВсОШ). Данному этапу уделяют большое внимание. Пригласительный этап проводился в апреле-мае 2024-2025 учебного года. Олимпиада проводилась по 6 предметам: математика, информатика, физика, биология, химия, астрономия.

Зарегистрировались 217 учащихся. Приняли участие 165. Анализ участия показал, что работа в этом направлении ведётся, но не достаточно.

Республиканская олимпиада школьников.

Школа принимала участие в Республиканской олимпиаде школьников по башкирскому языку (государственному), башкирскому языку (родному) и истории и культуре Башкортостана.

Результаты школьного этапа РОШ по башкирскому языку (государственному):

классы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров
5	8	0	2	2
6	8	0	2	2
7	7	0	0	0
8	9	0	0	0
9	5	1	1	2
Итого				6

Результаты школьного этапа РОШ по родному (башкирскому) языку:

классы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров
5	5	1	3	3
6	7	1	1	2
7	6	1	1	2
8	5	0	0	0
9	5	0	0	0
Итого				7

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Юрия Гагарина.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «СОШ №17» г. Салавата принимала активное участие в республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Олимпиада проводилась по 16 предметам для учащихся 1-8 классов в три этапа – школьный, муниципальный и республиканский. В этом учебном году в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина приняли участие 166 (в прошлом у.г.-138) учащихся.

Количество участников, победителей, призеров:

Этап олимпиады	Кол-во участников (по предметам)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный этап			
математика	114	13	
русский язык	99	8	
литература	46	8	
окружающий мир	47	5	

биология	19	4	
история	19	2	
физическая культура	24	8	
информатика и ИКТ	6	1	
английский язык	11	2	
немецкий язык	-		
музыка	6	1	
полиолимпиада	14	1	
физика	26	1	
география	4	3	
обществознание	12	2	
башкирский язык	2	1	
астрономия	4	1	
Итого:	453	61	
Муниципальный этап			
астрономия	1	-	-
английский язык	2	-	1
башкирский язык	1	-	1
география	3	-	2
информатика и ИКТ	1	-	1
история	2	1	1
литература	8	-	-
математика	13	-	4
музыка	1	-	-
Немецкий язык	-	-	-
окружающий мир	9	-	3
природоведение			
биология			
обществознание	2	-	-
полиолимпиада	1	-	1
русский язык	8	-	2
физика	1	-	1
физкультура	8	-	1
Итого	61	1	18
Республиканский этап			
история	1	-	1
Итого	1	-	1

На республиканский этап вышел один учащийся школы: Шаяхметов И, ба (Сковородникова Н.П.).

По итогам республиканского этапа является призёром олимпиады.

Выводы:

— наблюдается стабильная картина количества призеров и победителей на муниципальном этапе олимпиады. Хорошая результативность на муниципальном и республиканском уровне;

- мало участников олимпиады среди 5-8 классов по литературе, истории, обществознанию, географии, информатике и ИКТ.
- учителям более качественно вести работу по подготовке к олимпиаде.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Индивидуальный итоговый проект выпускника 9-го класса (далее – ИИП) представляет собой исследовательскую либо проектную работу, выполненную обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение ИИП является обязательной частью учебной деятельности восьми- и девятиклассников, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования, его невыполнение равнозначно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

После проведенной защиты ИИП учащимися 9х классов 2024-2025 уч.г. выявлено:

- оформление ИИП некоторых учащихся не соответствует Шаблону;
 - темы некоторых ИИП сформулированы неверно, нет целей, задач; материальный продукт проекта формальный или упрощенный;
 - на защите обнаружилось отсутствие презентаций и подготовленной речи у некоторых учащихся;
 - некоторые рецензии и оценочные листы сданы мне без подписи руководителя.
- Чтобы не подводить наших выпускников, на недоделки со стороны взрослых пришлось «закрыть глаза» и дописать несуществующие баллы некоторым ученикам.

В 2024-2025 уч.г. были созданы 80 ИИП 9 классов, 15 ИИП 10 класса и 9 ИИП 8 классов под руководством 10 педагогов:

№ п/п	Предмет	ФИО руководителя	Количество ИИП
1	Общество	Сковородникова Н.П.	4
		Фахретдинова И.Г.	3
2	Биология	Кудрявцева В.П.	9 кл – 7 10 кл - 3
3	Технология	Захарова О.Н.	9а – 20 9б – 9 9в – 6 8 кл - 8
4	Музыка	Гильмутдинова Р.Р.	1
5	Физ-ра	Ибрагимов А.М	1
6		Руденко И.Г.	9 кл – 4 8 кл - 1
7	География	Вязьмина Э.Ф.	9 кл – 5

			10 кл-1
8	Физика	Салихова Л.Н.	9 кл – 11 10 кл - 4
9	Математика		10 кл-1
10	ИКТ	Гридина А.А.	9 кл – 10 10 кл - 3
11	Психология	Печникова Е.А.	3
	Всего руководителей: 11		Итого: 9 кл – 80, 10 кл – 15, 8 кл - 9

В 2024-2025 уч.г. было 14 учащихся, условно допущенных к защите: Это не только те, кто болел, но и те, кто отнеслись к работе легкомысленно и не поддерживали контакт со своим руководителем, тянули с выполнением работы до самой защиты.

Сами ИИП изменили свою узкопредметную направленность, появилась явная межпредметная связь! Некоторые ИИП выглядели несколько «не по возрасту»: понятно, что современные дети меньше занимаются рукоделием, имеют недосформированные навыки ручного труда. Это скорее всего связано с увлечением компьютерами. И все-таки, следует добиваться понимания со стороны учащихся необходимости соответствовать уровню выпускника основной школы.

На защите большинство учащихся проявили: *сформированность коммуникативных действий,

*привлечение знаний из других областей: *эстетику оформления проведенного проекта:

*ИКТ-компетентность:

Результат работы педколлектива школы с ИИП выпускников 9-х классов: Базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности – 18 человек; Повышенный – 18; Высокий – 44.

ИИП 10 класса: пв – 2, в – 13. ИИП 8 классов: пв – 1, в – 8.

Результаты ОГЭ -2025

Подготовка к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 17» г.Салавата проводится на основании нормативно-правовой документации МО РФ и МО РБ по вопросам организации и проведения ОГЭ в 2025 году. В школе разработана Дорожная карта, в соответствии с которой были запланированы различные мероприятия.

Государственная итоговая аттестация в школе проводилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.04.2023 № 232/551.

Сдача ОГЭ-2025 проводилась в установленные сроки
Информирование педагогических работников по вопросам ГИА

происходило через проведение педагогических советов, различных семинаров, организованных школой, МБУ ДОВ УМЦ, ИРО РБ и др.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общегородских, общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний.

Проведены родительские собрания с целью ознакомления с документами по ГИА-2025, порядком проведения Итогового собеседования, с выбором экзаменов учащимися, с расписанием занятий по подготовки к ГИА, с информацией о сроках, формах и порядке проведения ОГЭ, об ответственности за использование средств связи и других неразрешенных материалов, с информацией по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классах по итогам учебного года: 26.09.2024, 12.12.2024, 10.04.2025.

Проведены инструктажи с учащимися с целью ознакомления с нормативными документами по проведению ГИА-2025, с порядком проведения Итогового собеседования, с методическими рекомендациями и правилами по заполнению бланков, сверки РИС и ФИС, с выбором экзаменов, с расписанием занятий по подготовки к ГИА, с информацией о сроках, формах и порядке проведения ОГЭ, об ответственности за использование средств связи и других неразрешенных материалов: 31.01.2025, 11.04.2025, 20.05.2025г

По вопросу подготовки к ГИА оформлены информационные стенды и размещена информация на школьном сайте:

- * Расписание элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, консультаций по предметам.
- * Нормативные документы по проведению ГИА.
- * Расписание ГИА, продолжительность экзаменов.
- * Правила заполнения бланков, образцы бланков.
- * Списки предметов, разрешенных на ГИА.
- * Телефоны «горячей линии», адреса сайтов информационных порталов (ФИПИ, ФЦТ, ИРО РБ, ege.edu.ru, obrnadzor.gov.ru, сайта школы.
- * Плакаты-рекомендации, памятки для выпускников и их родителей.
- * Советы психолога.
- * Объявления «Куда пойти учиться», о подготовительных курсах.

Учителя размещали информацию о ГИА, демоверсии, видеоуроки и другие материалы по подготовке к ГИА в соц.сетях "ВКонтакте", Сферуме.

Учащиеся использовали для подготовки к ГИА сайт "Решу ОГЭ". Они 9х классов были ознакомлены с регламентом по ознакомлению с результатами ГИА на информационном портале "Сервис ГИА-9".

К ОГЭ по результатам окончания 2024-2025 учебного года были допущены все учащиеся 9-х классов (80 человек). 9 выпускников прошлых лет также проходили ГИА в этом году, 5 из них по итогам получили аттестаты, 2

отчислены по достижении 18 лет. Юсупов Икрам и Янбаев Искандер аттестаты не получили.

Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9 классов для формирования ФИС и РИС. 72 учащихся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ, 8 учащихся 9-х классов в форме ГВЭ.

Работа по выбору экзаменов была начата в мае предыдущего и в начале этого учебного года. В течение года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ и ГВЭ. Проведенный анализ пробных ОГЭ и результатов экзаменов показал, что 86% учащихся подтвердило оценки.

Результаты ОГЭ -2025

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество сдававших ОГЭ	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Качество (%) 2024	Качество (%) 2025	Успеваемость (%) 2024	Успеваемость (%) 2025
	"2"	"3"	"4"	"5"							
Русский язык	21	49	8	3	81	3	3	29	14	81	74
Математика	18	24	30	2	74	3	3	31	43	77	76
Физика	0	3	2	0	5	4	3	57	40	100	100
Химия	-	-	-	-	-	4	-	100	-	100	-
Обществознание	6	16	7	0	29	3	3	17	24	79	79
Информатика	8	26	11	0	45	3	3	40	24	84	82
Биология	6	25	11	1	43	3	3	26	28	84	86
География	7	7	7	2	23	3	3	32	39	70	70
Родной(русский) язык	0	0	1	0	1	-	4	100	100	100	100
Английский язык	0	1	0	0	1	5	3	100	0	100	100

По итогам ГВЭ выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Отметка				Количество сдававших ГВЭ	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	0	6	1	1	8	3	25	100
Русский язык	0	1	6	1	8	4	87,5	100

По итогам 2024-2025 учебного года и результатам ГИА выпускникам 9-х классов было выдано 67 аттестатов об основном общем образовании. По итогам сдачи ГИА в сентябрьские сроки 13 учащихся будут сдавать ОГЭ в 2026 году.

Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку в 9-х классах проведена 09.06.2025 года.

В основном государственном экзамене по русскому языку приняли участие 81 выпускник 9-х классов. **Успеваемость**, с учетом пересдачи, составила 74%, **качество** - 14%, **средняя балл** - 3. Качество ниже уровня

городских. Успеваемость на уровне. (успеваемость ГО - 87,5%, качество – 39,8,%, средняя отметка - 3,38).

Математика

03.06.2025 года выпускники 9-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ.

Общие результаты выполнения данной работы в 2025 году (с учетом пересдачи): количество сдававших – 74 чел., успеваемость - 76%, качество - 43%, средний балл по математике - 3. Качество ниже городского уровня на 11%, успеваемость на уровне города (Качество ГО – 54,6%, успеваемость – 81,4%)

Математика ГВЭ: сдавали 12 человек. Результаты: "5" - 1 человек, "4" - 1 человек, "3" - 10 человек, "2" - 0 человек (Успеваемость - 100%, качество – 17 %, средний балл - 3.

Предметы по выбору

Кроме обязательных экзаменов выпускники 2025 года сдавали экзамены по выбору: информатику и ИКТ выбрали 45 выпускников 9-х классов (средняя оценка - 3, качество - 24%, успеваемость - 82%); географию - 23 (средняя оценка - 3, качество - 39%, успеваемость - 70%); обществознание - 29 (средняя оценка - 3, качество - 24%, успеваемость - 79%); биологию - 43 (средняя оценка - 3, качество - 28%, успеваемость - 86%); английский язык - 1 (средняя оценка - 3, качество - 0%, успеваемость - 100%); физику - 5 (средняя оценка - 3, качество - 40%, успеваемость - 100%); родной язык - 1 (средняя оценка - 4, качество - 100%, успеваемость - 100%)

Выводы:

1. Итоги ГИА необходимо признать удовлетворительными.
2. Хорошее качество ГИА наблюдается среди выпускников 9-х классов по родному русскому языку.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 г количество выпускников составило – 80 учащихся, из них получили аттестаты об основном общем образовании 67 выпускников

Согласно плану работы МБОУ «СОШ №17» г.Салавата на 2024/2025 учебный год в рамках реализации программы профориентации был проведен анализ результатов поступления выпускников школы 2025 года.

Анализ результатов поступления показал, что 8% выпускников продолжили свое обучение в 10 классе, 86% выпускников школы поступили в различные учреждения СПО, 6 % -трудоустроились.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов в разрезе классов МБОУ «СОШ № 17» г.Салавата в 2025 году

Класс	Кол-во выпускников в	10 класс	Поступили с ССУЗы			Не учатся, работают	Другие причины
			всего	бюджет	договор		

9а	21	3	18	15	3		
9б	22	2	18	13	5	2	
9в	24	0	22	20	2	2	
Итого	67						

Анализируя итоги поступления выпускников можно сделать вывод, что профессиональная ориентация, которая проводилась у данных учащихся с 7 класса, сыграла важную роль при выборе профессии и СПО выпускниками этих классов. Из количества выпускников – 86% поступили в СПО в соответствии с выявленными предпочтениями.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №17» г.Салавата в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №17» г.Салавата являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ «СОШ №17» г. Салавата работает стабильный педагогический коллектив, что способствует как установлению продуктивных деловых отношений, так и повышению качества образования школьников. Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата позволяет в полном объеме обеспечить качество подготовки выпускников и реализацию заявленных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее количество педагогических работников – 38 человек.

Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 26 чел. (68%).
- 1 квалификационную категорию – 6 чел. (16 %).
- без категории – 5 чел. (13%)
- соответствие занимаемой должности – 1 чел. (3 %)

В истекшем учебном году аттестованы следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Квалификационная категория
1.	Багаутдинова Ляйсан Сабировна	Учитель	высшая
2.	Габитова Татьяна Александровна	Учитель	первая
3.	Гайнетдинова Гульнара Хусаиновна	Учитель	высшая
4.	Салихова Людмила Наилевна	Учитель	высшая
5.	Гридина Александра Анатольевна	Учитель	высшая

Образовательный процесс в школе осуществляет стабильный коллектив учителей в количестве 33 человека. Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок: 29 человек имеют высшее образование, что составляет 88 %, среднее специальное – 4 человека (12 %).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Из них 1 учитель (3%) имеют стаж работы менее 5 лет, 2 педагога имеют стаж от 5 до 10 лет (6%), 5 педагога (15%) проработали в образовании от 10 до 20 лет, 25 педагогов (76%) – свыше 20 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации – эффективная форма профессиональной подготовки педагогических работников. Учителя нашей школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации на базе МОУ ДОВ УМЦ г. Салавата, ИРО РБ г. Уфы. На данный момент 100% учителей МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата прошли курсовую переподготовку за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялась путем курсовой подготовки:

№ п/п	Название КПК	Кол-во часов	Форма участия (очная, дистанционная)	Организация, проводившая курсы	Кол-во педагогов, которые прошли КПК
	Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды»	72	дистанционная	МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	19
	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации	72	дистанционная	МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	2
	«Формирование глобальных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения»;	72	дистанционная	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
	«Методика преподавания учебного предмета «Астрономия».	72	дистанционная	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
	«Обучение детей с ОВЗ в условиях	16	дистанцио	Межрегиона	1

	введения ФГОС».		нная	льный институт повышения квалификации и переподготовки,	
	«Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы».	18	дистанционная	ГАУ ДПО ИРО РБ	2
	«Школа современного учителя»	100	дистанционная	ФГАОУ ДПО МИП РФ	1
	"Методология технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации".	49	дистанционная	ГАУ ДПО ИРО РБ	9
	"Основы обеспечения информационной безопасности детей".	36	дистанционная	ООО ЦИОВ г.Саратов Единый урок.	1
	"Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации обновлённого ФГОС и профессионального стандарта педагога".	48	дистанционная	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
	"Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя"	16	дистанционная	Всероссийский форум "Педагоги России : инновации в образовании	1
	«Организация спортивно – массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне « ГТО»»	150	дистанционная	Центр доп. Образования Баш. Института физической культуры	1
	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».	44	дистанционная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	1
	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык).	112	дистанционная	Министерство просвещения РФ (г.Москва)	1

Информация об обучающих семинарах (вебинарах), которые прошли педагогические работники МБОУ «СОШ №17» г. Салавата в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название семинара/вебинара	Кол-во часов	Форма участия	Организация, проводившая курсы	Кол-во педагогов, которые прошли семинар/вебинар
Семинары, вебинары					
1	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»		дистанционная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14
2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		дистанционная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14
3	Вебинар «Цифровые технологии в педагогической практике учителя и управление образовательными траекториями на основе статистики Яндекс Учебника»		дистанционная	Яндекс Учебник	7
4	Вебинар «Разговор с учителем. Как составить разноуровневые задания при работе с текстом»		дистанционная	Учи.ру	2
5	Вебинар «Развитие логического мышления на уроках математики»		дистанционная	Учи.ру	2
6	Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС		дистанционная	Учи.ру	2
7	Вебинар Интерактивные задания на уроках русского языка в начальной школе при помощи платформы Учи.ру: от частей речи до падежей.		дистанционная	Учи.ру	2
8	Вебинар «Функциональная грамотность и способы ее формирования на уроках окружающего мира (на примере УМК Вахрушева А.А. и др.)»		дистанционная	«Просвещение»	2
9	Вебинар «И все-таки она хорошая. Как научить ребенка		дистанционная	«Просвещение»	2

	орфографии?»				
10	Вебинар «Работа по учебнику «Литературное чтение» в 3 классе. Основные направления работы».		дистанционная	«Просвещение»,	4
11	Вебинар «ВПР: простой путь к освоению сложных умений».		дистанционная	«Просвещение»	3
12	Вебинар «Новый образовательный стандарт. Формирование у младших школьников самооценки и рефлексии»		дистанционная	Издательство «Планета»	4
13	Вебинар «Креативное мышление. Как его развивать?»		дистанционная	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
14	Вебинар «Связь орфографии и грамматики с развитием читательской грамотности»		дистанционная	Просвещение	1
16	Вебинар «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии»		дистанционная	Просвещение	1
17	Вебинар «Подготовка к ВПР. Выбираем эффективные средства обучения».		дистанционная	Издательство «СОЮЗ»	1
19	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»		дистанционная	Издательство «СОЮЗ»	4
21	Вебинар: «Решение итоговых заданий модулей учебных		дистанционная	Издательство «Просвещение»	1
22	программ, направленных на развитие		дистанционная	Издательство «Просвещение»	1
23	функциональной грамотности школьников»		дистанционная	Издательство «Просвещение»	1
24	Решение расчетных задач по неорганической химии (в 2 частях)		дистанционная	Издательство «Просвещение»	1
31	Трудные вопросы в разделе "Человек и его здоровье: гуморальная регуляция		дистанционная	Издательство «Просвещение»	1
32	Трудные вопросы в разделе "Человек и его здоровье:		дистанционная	Издательство	1

	нервная система			«Просвещение»	
	Вебинар Академии Минпросвещения России «Читательская грамотность: как устроен умный текст».			Академия Минпросвещения России	4

По итогам 2024-2025 учебного года согласно плана прохождения КПК учителями были пройдены курсы повышения квалификации, также учителя прошли семинары, вебинары на всех уровнях. Стоит отметить, что благодаря дистанционной форме обучения, количество учителей, прошедших курсы значительно выросло. А также выросло количество пройденных семинаров и вебинаров.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогических работников и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио учащихся;
- отслеживание динамики развития учащихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Работу над повышением самообразования каждый учитель проводил по выбранной теме через участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Методическая работа проводилась через следующие ШМО: учителей начальных классов (руководитель – Худайбердина А.Г.); учителей естественно-научного цикла (руководитель – Салихова Л.Н.); учителей гуманитарного цикла (руководитель – Гайнуллина И.Ш.), учителей спортивно-эстетического цикла (руководитель – Гильмутдинова Р.Р.), учителей иностранного и башкирского языков (Сажнева С.И.) Работа методических объединений была направлена на повышение уровней профессиональной подготовки учителей школы, изучение и распространение передового педагогического опыта, оказание методической помощи вновь прибывшим учителям. С этой целью проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в августе на заседаниях МО были рассмотрены и согласованы рабочие программы. В течение учебного года рассматривались вопросы проверки и оценки достижений учащихся, обязательного уровня подготовки по предметам, организации проведения предметных олимпиад, предметных недель.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает положительную динамику профессионального уровня учителей.

Таким образом, видим, что в кадровой политике школы закрепились устойчивая тенденция, направленная на развитие творческой личности учителя.

Качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно удовлетворительном уровне.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №17» г. составляет 69 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Школьная библиотека — неотъемлемая часть образовательного процесса. Она содействует развитию грамотности, информационных навыков, самообразованию и приобщению к культуре, прививает любовь к книге, воспитывает культуры чтения, бережное отношение к печатным изданиям. Учащиеся школы — главная целевая группа пользователей библиотеки.

Обеспеченность учебной литературой федерального перечня, регионального перечня, литературой для классного чтения:

Обеспеченность литературой	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Общая обеспеченность
Федерального перечня	100%	100%	100%	100%
Республиканского компонента	97%	100%	100%	97%
Программного чтения	40%	35%	45%	40%
Итого:	78%	77%	65%	79%

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

В МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Учебные кабинеты МБОУ «СОШ № 17» г. Салавата оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. В кабинетах оформлены стенды. Комплекты ростовой мебели в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной и средней школы; специализированная мебель для кабинетов физики, химии и информатики; местное освещение классных досок во всех кабинетах; вытяжной шкаф в кабинете химии; ионизаторы воздуха в кабинетах информатики; комната гигиены для девочек; соблюдение питьевого режима создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия для кабинетов физики, химии позволяют проводить все практические работы, предусмотренные программой, и создавать мотивацию к развитию

исследовательской деятельности учащихся. В кабинетах начальных классов, информатики, русского языка и литературы установлены интерактивные доски, в кабинетах информатики, русского языка и литературы, биологии, химии, физики, ОБЖ – компьютеры и мультимедийное оборудование. Применение современного оборудования на уроках помогает вести индивидуальную работу с разными категориями учащихся, в том числе и одаренными. В школе оборудован кабинет информатики на 15 мест. В каждом кабинете есть ноутбук, подключенный к сети Интернет.

Школьный спортивный комплекс состоит из большого и малого спортзалов и спортплощадки, для занятий военной подготовкой имеются тир, макеты оружия, оборудован кабинет военной подготовки. Имеется необходимое оборудование для проведения уроков физкультуры.

Имеется медицинский кабинет, состоящий из смотровой и процедурной комнат, кабинет для занятий хореографией, ритмикой.

В школе имеются кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

Информационно-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Однако существуют проблемы:

- необходима методическая система подготовки учителей к использованию возможностей школьной образовательной среды и Интернета;
- организация эффективной работы локальной сети в учебных кабинетах;
- регулярное обновление материально-технической базы школы.

Итоги самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.